

# Projeto Recanto D'alegria de Inúbia Paulista

## Plano de Trabalho

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 6 a 14 anos de idade.

### 1. DADOS CADASTRAIS

Dados Cadastrais da Instituição Proponente

|                                                                                                                                                                              |  |                                               |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE</b><br><b>CIVIL PROPONENTE:</b><br>Projeto Recanto D'Alegria                                                                             |  | <b>CNPJ:</b><br>46.472.569/0001-50            |                                    |
| <b>ENDEREÇO :</b> Rua Iraldo A. Martins de Toledo,463, CENTRO, INÚBIA PAULISTA-SP,<br>CEP:17760-000                                                                          |  |                                               |                                    |
| <b>TELEFONE:</b><br>18-35567307                                                                                                                                              |  | <b>E-MAIL:</b><br>crecheinubiapta@hotmail.com |                                    |
| <b>2. NOME DO REPRESENTANTE</b><br><b>LEGAL</b><br>NELCI APARECIDA DIAS WATANABE                                                                                             |  | <b>CPF:</b><br>015.132.728-96                 | <b>RG:</b><br>9.698.017-5- SSP/SP  |
| <b>FUNÇÃO:</b><br>PRESIDENTE                                                                                                                                                 |  | <b>TELEFONE:</b><br>(18)996309197             |                                    |
| <b>DATA DA POSSE:</b><br>16/03/2020                                                                                                                                          |  | <b>DURAÇÃO MANDATO</b><br>16/03/2022          |                                    |
| <b>TECNICO RESPONSÁVEL PELO SERVIÇO:</b><br>Evandro de Barros Corrêa                                                                                                         |  |                                               |                                    |
| <b>3. IDENTIFICAÇÃO DA CONTA BANCÁRIA</b>                                                                                                                                    |  |                                               |                                    |
| <b>BANCO:</b><br>BANCO DO BRASIL DE INUBIA<br>PAULISTA                                                                                                                       |  | <b>AGÊNCIA:</b><br>6894-2                     | <b>CONTA CORRENTE:</b><br>700004-9 |
| <b>4. DESCRIÇÃO</b>                                                                                                                                                          |  |                                               |                                    |
| <b>4.1 TIPO DE SERVIÇO:</b><br>Serviço de Contra turno escolar;<br>Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade. |  |                                               |                                    |
| <b>Período de Execução das Atividades Previstas</b><br><b>Horário: 07h30 às 12h e 12h as 16h30</b><br>Início: Janeiro 2021<br>Término: Dezembro 2021                         |  |                                               |                                    |

## 5. CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA/SERVIÇO

- Constituição de espaço de convivência onde uma equipe de profissionais capacitados colabora na formação de crianças e adolescentes para a participação e cidadania, através de intervenções pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas, como música, dança, artes, teatro, esportes e lazer, leitura, ensino religioso ecumênico, jogos pedagógicos, filmes, higienização, informática, entre outros.
- Em parceria com os serviços públicos locais de educação, saúde e cultura, com o CMAS, CRAS, CMDCA e Conselho Tutelar são propiciados, aos atendidos, experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e as formas de prevenção às situações de risco social.

## 6. OBJETIVOS

- Ofertar à criança e ao adolescente espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, de acordo com seu ciclo de vida, incentivando a socialização e a convivência comunitária, fortalecendo a relação familiar, a fim de contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social;
- Prestar serviço de Proteção Social Básica com a assistência, proteção e orientação às crianças e adolescentes carentes;
- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, educacionais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades inter-relacionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

## 7. METAS DE ATENDIMENTO

- Atender até 75 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses de idade, respeitando a vivência dos ciclos etários. O trabalho social essencial ao serviço será por meio da acolhida e orientação, informação, comunicação, diálogo com as famílias, constituição de espaço de convivência, formação para a participação e para a cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes. Através de intervenções pautadas em experiências lúdicas, educacionais, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social;

- Propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

## 8. METODOLOGIA DE TRABALHO

- O serviço será realizado em grupos, de acordo com a faixa etária, tendo por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes;
- Em reunião mensal, com as monitoras, será desenvolvido um cronograma de atividades que serão, por elas, aplicadas de acordo com o planejamento do Projeto, para utilização dos espaços, como campo e pátio, salão recreativo e outros. Haverá um revezamento destes espaços para que todos possam desenvolver as atividades propostas;
- As monitoras realizarão esses deslocamentos sempre mantendo a ordem e a disciplina, além de proporcionar o respeito mútuo e o trabalho em equipe. A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência será por meio de atividades reflexivas, socioculturais e esportivas, com atividades diversas como histórias, jogos, brincadeiras, entre outros;
- Os conteúdos trabalhados estarão voltados ao entrosamento e a coletividade, respeitando os limites individuais de forma a identificar e enfatizar as potencialidades de cada um dos atendidos, inibindo ações preconceituosas;
- Periodicamente serão trabalhados determinados projetos, que demandarão os dias que forem necessários para sua total abordagem, levando as crianças e os adolescentes a vivenciarem as experiências inerentes aos conteúdos propostos, por completo;
- Em meio a todas as atividades serão respeitados os momentos de hidratação, alimentação e descanso, assim como a importância da higienização em cada um desses momentos;
- Noções de respeito e conservação dos recursos materiais do espaço de seus pertences e de seus colegas serão trabalhadas de modo a estimular a conscientização das crianças e adolescentes em caráter contínuo;
- O desempenho de nossos atendidos, na família e na escola, será acompanhado, para que as dificuldades possam ser sanadas ou amenizadas de alguma forma, durante sua permanência no Projeto Recanto D'Alegria.

## 9. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

| OBJETIVOS | ATIVIDADES | Periodicidade das atividades |         |           |        |
|-----------|------------|------------------------------|---------|-----------|--------|
|           |            | Diária                       | Semanal | Quinzenal | Mensal |
|           |            |                              |         |           |        |

|                                                                                            |                                                                                                                                     |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 1 – Alcançar progressivo desenvolvimento musical, rítmico, melódico, harmônico e tímbrico. | 1.1 – Apresentações musicais.                                                                                                       |   | X |   |  |
|                                                                                            | 1.2 - Reflexões sobre o efeito da música no ser humano.                                                                             |   |   |   |  |
|                                                                                            | 1.3 - Ouvir diversos tipos de músicas.                                                                                              |   |   |   |  |
|                                                                                            | 1.4 - Brincadeiras com música e cantigas de roda.                                                                                   |   |   |   |  |
| 2 – Desenvolvimento das habilidades motoras e da expressividade através da dança           | 2.1 - Memorização e reprodução de movimentos corporais.                                                                             |   |   | X |  |
|                                                                                            | 2.2 - Participação em danças pertencentes a manifestações populares e folclóricas.                                                  |   |   |   |  |
|                                                                                            | 2.3 – Aquecimento e relaxamento do corpo e momentos de dança.                                                                       |   |   |   |  |
| 3 – Utilizar a arte como forma de expressão                                                | 3.1 – Diversas produções através de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras, modelagens e aproveitamento de materiais recicláveis. |   | X |   |  |
|                                                                                            | 3.2 – Compreensão sobre a influência da arte na vida do ser humano.                                                                 |   |   |   |  |
|                                                                                            | 3.3 – Desenvolvimento de apresentações teatrais                                                                                     |   |   |   |  |
|                                                                                            | 3.4 – Apresentações de filmes em áudio e vídeo.                                                                                     |   |   |   |  |
| 4 – Estimular a prática de esportes e proporcionar lazer e entretenimento                  | 4.1– Jogos, Competições e Brincadeiras em grupo.                                                                                    |   | X |   |  |
|                                                                                            | 4.2– Discussão sobre regras esportivas.                                                                                             |   |   |   |  |
|                                                                                            | 4.3– Disponibilização do gramado.                                                                                                   |   |   |   |  |
|                                                                                            | 4.4– Utilização do Playground                                                                                                       |   |   |   |  |
| 5 – Estimular o prazer pela leitura e ampliar a visão de mundo                             | 5.1 – Momento para leitura.                                                                                                         |   | X |   |  |
|                                                                                            | 5.2 – Atividades de compreensão e interpretação de textos.                                                                          |   |   |   |  |
|                                                                                            | 5.3 – Contação de histórias.                                                                                                        |   |   |   |  |
|                                                                                            | 5.4 – Momentos de partilha sobre leituras realizadas.                                                                               |   |   |   |  |
| 6 – Adotar atitudes de                                                                     | 6.1 – Diálogo sobre o conhecimento e a importância dos valores                                                                      | X |   |   |  |

|                                                                                                                         |                                                                               |   |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| respeito frente às diferenças religiosas                                                                                | éticos e humanos.                                                             |   |   |  |  |
|                                                                                                                         | 6.2 – Dinâmicas em que situações de solidariedade se fazem necessárias.       |   |   |  |  |
|                                                                                                                         | 6.3 – Explicação sobre os diferentes tipos de comunidade e suas crenças.      |   |   |  |  |
|                                                                                                                         | 6.4 – Momentos de partilha sobre a realidade de cada educando.                |   |   |  |  |
| 7 – Contribuir para o desenvolvimento intelectual e social do educando                                                  | 7.1 – Aplicação de jogos pedagógicos.                                         | X |   |  |  |
|                                                                                                                         | 7.2 – Atividades de raciocínio lógico.                                        |   |   |  |  |
|                                                                                                                         | 7.3 – Distribuição de materiais que estimulem a criatividade.                 |   |   |  |  |
|                                                                                                                         | 7.4 – Momentos de socialização com distribuição de brinquedos.                |   |   |  |  |
| 8 – Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e valorização da diversidade | 8.1 – Histórico da origem e as diferentes formas de comemoração de cada data. |   | X |  |  |
|                                                                                                                         | 8.1 – Histórico da origem e as diferentes formas de comemoração de cada data. |   |   |  |  |
| 9 – Desenvolver e valorizar hábitos de cuidados com a saúde e bem-estar                                                 | 9.2 – Orientações quanto a atitudes e comportamentos saudáveis.               | X |   |  |  |
| 10 – Facilitar a construção do conhecimento e de sua capacidade                                                         | 10-1 - Auxiliar na superação das dificuldades pessoais.                       | X |   |  |  |

## 10. ESPAÇO FÍSICO

| CÔMODOS                 | QUANTIDADE | EQUIPAMENTOS                                                                   |
|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Banheiros               | 05         | 05 Toalhas<br>05 Cestos                                                        |
| Despensa de Alimentos   | 01         | Cestas Básicas<br>01 Armário de Alimentos<br>01 Armário de Produtos de Limpeza |
| Despensa de Ferramentas | 01         | 01 Armário de Lata                                                             |

|                           |    |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |    | 01 Mesa de Madeira<br>Ferramentas Variadas                                                                                                                                   |
| <b>Sala de Jogos</b>      | 01 | 03 Estantes de Lata<br>01 Mesa de Pebolim<br>02 Mesas de Sinuca<br>01 Tabela de Basquete                                                                                     |
| <b>Sala de Estar</b>      | 01 | 04 Sofás de dois lugares<br>01 Televisão<br>01 DVD<br>01 Antena Parabólica                                                                                                   |
| <b>Cozinha</b>            | 01 | 01 Fogão<br>01 Forno<br>01 Geladeira<br>01 Armário de Lata<br>01 Mesa de Madeira<br>04 Cadeiras<br>01 Pia<br>01 Liquidificador<br>01 Freezer                                 |
| <b>Área de Serviços</b>   | 01 | 01 Geladeira Pequena<br>01 Mesa de Madeira<br>01 Tanquinho<br>01 Pia                                                                                                         |
| <b>Sala de Bonecas</b>    | 01 | 01 Banco<br>01 Ventilador de Teto<br>01 Tapete<br>Várias Bonecas e Brinquedos p/ Meninas                                                                                     |
| <b>Sala das Monitoras</b> | 04 | 03 Armários de Lata<br>03 Mesas de Madeira<br>02 Estantes de Lata<br>21 Cadeiras<br>02 Bancos<br>03 Carteiras<br>04 Mesinhas<br>04 Ventiladores de Teto                      |
| <b>Pátio</b>              | 01 | 09 Mesinhas<br>25 Cadeiras<br>02 Bancos                                                                                                                                      |
| <b>Refeitório</b>         | 01 | 04 Mesas<br>06 Bancos                                                                                                                                                        |
| <b>Escritório</b>         | 01 | 02 Armários de Lata<br>02 Mesas de Madeira<br>02 Cadeiras<br>01 Arquivo<br>01 Sofá de um Lugar<br>01 Sofá de dois Lugares<br>01 Quadro<br>01 Impressora<br>01 Retroprojektor |

## 11. RECURSOS HUMANOS

11.1 A CAPACIDADE TÉCNICA OPERACIONAL É COMPOSTA DE:

| Quantidade | FUNÇÃO                 | FORMAÇÃO                       | Carga Hor. | Salario  | VÍNCULO |
|------------|------------------------|--------------------------------|------------|----------|---------|
| 01         | Coordenador de Projeto | Educação Física/Psicopedagogia | 40h        | 2.107,00 | CLT     |
| 01         | Cozinheira             | Ensino Médio Completo          | 40h        | 1.071,00 | CLT     |
| 03         | Monitora               | Ensino Médio Completo          | 40h        | 1071,00  | CLT     |
| 01         | Monitora               | Pedagogia                      | 40h        | 1.071,00 | CLT     |
| 01         | Serviços Gerais        | Ensino Fundamental Completo    | 40h        | 1.071,00 | CLT     |
| 01         | Servente               | Ensino Médio Incompleto        | 40h        | 1.333,00 | CLT     |
| 02         | Serviços Gerais        | Ensino Médio Completo          | 40h        | 1.071,00 | CLT     |

PLANO DE APLICAÇÃO / ORÇAMENTO  
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

TOTAL GERAL PREVISTO: R\$ 272.703,40

| DESPESA                 | JAN       | FEV       | MAR       | ABR       | MAI       | JUN       | JUL       | AGO       | SET       | OUT       | NOV       | DEZ       | TOTAL             |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Recursos Humanos/ Func. | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 11.731,00 | 140.772,00        |
| Encargos sociais        | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 1.700,00  | 20.400,00         |
| Telefone / internet     | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 1.200,00          |
| Hon. Contábeis          | 750,00    | 750,00    | 750,00    | 750,00    | 750,00    | 750,00    | 750,00    | 1.950,00  | 750,00    | 750,00    | 750,00    | 750,00    | 10.200,00         |
| Ticket alim.            | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 2.200,00  | 26.400,00         |
| Resc. Contr.            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 5.000,00  | 5.000,00          |
| FGTS Atr.               |           | 6.520,00  |           | 3.520,00  |           |           |           |           |           |           |           |           | 10.040,00         |
| 13º Sal. /Encargos      | -----     | -----     | -----     | -----     | -----     | -----     | -----     | -----     | -----     | -----     | 6.715,00  | 6.715,00  | 13.431,00         |
| Ferías                  | 1.778,00  | 1.778,00  | 1.778,00  | 1.778,00  | 1.778,00  | 1.778,00  | 1.778,00  | 1.778,00  | 1.778,00  | 1.778,00  |           |           | 17.780,00         |
| Med.Ocupacional         | 250,00    | 250,00    | -----     | -----     | -----     | -----     | 250,00    | -----     | -----     | -----     | -----     | -----     | 750,00            |
| <b>TOTAL</b>            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>245.973,00</b> |

PLANO DE METAS DE DESEMBOLSO DE RECURSOS

| DESPESA                             | JAN      | FEV      | MAR      | ABR      | MA       | JUN      | JUL      | AGO      | SET      | OUT      | NOV      | DEZ      | TOTAL            |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| Consumo/<br>Gêneros<br>alimentícios | 1.494,20 | 1.494,20 | 1.994,20 | 1.494,20 | 1.494,20 | 1.494,20 | 1.494,20 | 1.494,20 | 1.494,20 | 1.494,20 | 1.494,20 | 1.494,20 | 18430,40         |
| Higiene e<br>Limpeza                | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 3.600,00         |
| Material<br>pedagógico              | 150,00   | -----    | -----    | 150,00   | -----    | -----    | 150,00   | -----    | -----    | -----    | 150,00   | -----    | 600,00           |
| Manutenção<br>predial               | 200,00   | -----    | -----    | -----    | -----    | 200,00   | -----    | -----    | -----    | 200,00   | -----    | -----    | 600,00           |
| Bens<br>permanentes                 | -----    | -----    | 1.750,00 | -----    | -----    | -----    | -----    | -----    | 1.750,00 | -----    | -----    | -----    | 3.500,00         |
| <b>Total:</b>                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | <b>26.730,40</b> |

## 17. AVALIAÇÃO DO PLANO

Há de se reconhecer que a avaliação é um importante e imprescindível instrumento de gestão. Portanto, este plano será avaliado continuamente através de observações, também com avaliação escrita, realizada com a Equipe do Projeto, Diretoria e com os Pais.

Este resultado servirá para identificar possíveis questões a serem reformuladas ou adaptadas, visto que o plano é mutável. Desta maneira a gestão democrática far-se-á presente nas futuras propostas que impulsionarão a ação para promover os resultados desejados.

Neste plano de gestão registra-se o anseio e a vontade de realizar um trabalho que tem como finalidade fortalecer e solidificar o coletivo escolar, em especial com as famílias, por acreditar que elas são fundamentais para conquistar o que se pretende.

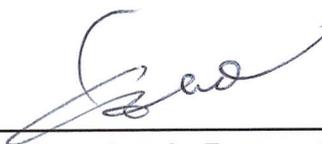
Destaca-se que o plano não está pronto, posto que é dinâmico, flexível e passivo de mudanças. A gestão não se consolida em somente uma pessoa e sim na interação de todas e de todos na busca da educação de qualidade.

**Com isso pede-se o DEFERIMENTO do Projeto e Plano de Trabalho.**

**Inúbia Paulista – SP, 13 de Janeiro de 2021**



**Nelei Aparecida Dias**  
Presidente legal desta entidade



**Evandro de Barros Corrêa**  
Coordenador do Projeto Recanto D'Alegria